

北京网络职业学院文件

院办发〔2026〕15号

关于提交教育教学评估自评报告问题清单的通知

各部门，全体教职工：

现将评建工作办公室的《关于提交教育教学评估自评报告问题清单的通知》印发给你们，请结合实际，认真贯彻落实。

特此通知

北京网络职业学院办公室
2026年3月20日



关于提交教育教学评估自评报告问题清单的通知

各部门：

为高质量完成学院高职教育教学评估自评报告撰写工作，严格落实《北京市民办高等学校教学评估实施方案(2024-2026)》要求，对标评估指标体系全面开展自查自纠，切实落实“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”工作方针，压实工作责任、明确任务分工，确保自评报告问题清单查摆精准、责任到人、根源深刻、整改可行，现就**问题清单编制**任务划分、撰写规范与提交要求通知如下：

一、总体工作要求

1. **对标对表，责任到人。**所有自查问题必须严格对应本次评估一级指标、二级指标及主要观测点，表格明确的责任部门为问题清单编制的责任主体，对应负责人为该项工作的第一责任人，须全面统筹、严格把关，确保查摆工作不缺项、不漏项、不跑题。

2. **实事求是，直面问题。**坚持客观写实的自我画像原则，以事实和数据为核心依据，不回避短板、不遮掩问题，杜绝空泛表述，确保问题指向明确、内涵清晰、精准深入，既不宏观笼统，也不琐碎零散。

3. **深挖根源，闭环管理。**每个问题必须同步完成原因深

度剖析、整改举措制定，形成“问题查摆-根源分析-整改落实-成效检验”的全链条闭环，问题、原因、举措三者一一对应、逻辑贯通。

4. **务实可行，落地见效。**整改举措需具备可操作性、可检验性、可考核性，明确责任主体、实施路径、时间节点与量化目标，杜绝形式化、口号化表述，确保整改可落地、成效可追溯，符合评估“写实、写透、写准”的核心要求。

二、核心任务分解与责任分工

本次问题清单编制工作，严格对照评估指标体系划分责任，各责任部门、责任人须完成对应指标项下的自查问题查摆工作，具体分工如下：

二级指标	主要观测点	负责人	自查问题数量
1.1 办学方向	1.1.1 坚持党的全面领导和办学定位	刘雪竹	不少于 3
1.2 思政教育	1.2.1 思政教育课程体系、课程思政教学体系完备，师资和经费有保障	刘智利	不少于 2
2.1 专业设置	2.1.1 专业（群）设置合理，并能动态调整，注重特色专业培育	王海峰、张治远、罗义	不少于 1
2.2 培养方案	2.2.1 培养方案根据人才培养目标与定位制定，符合高职教育特征	王海峰、张治远、罗义、刘智利	不少于 1

二级指标	主要观测点	负责人	自查问题数量
3.1 课程设置	3.1.1 课程设置规范、学时安排合理	王海峰、张治远、罗义、刘智利	不少于 1
3.2 课程资源建设	3.2.1 课程资源建设规范，选用合理	王海峰、张治远、罗义、刘智利	不少于 1
4.1 教学管理	4.1.1 教学管理制度健全，执行规范	张双喜	不少于 1
4.2 教学改革	4.2.1 实践教学方式多样，并不断创新	王海峰、张治远、罗义	不少于 2
	4.2.2 产教融合与校企合作体制机制	王海峰、张治远、罗义	不少于 2
5.1 综合素养	5.1.1 重视学生综合素养的培育和评价	花香君	不少于 3
5.2 技能水平	5.2.1 重视学生职业能力和素养教育	王海峰、张治远、罗义	不少于 1
5.3 创新创业	5.3.1 专业教育与创新创业教育有机融合	王海峰、张治远、罗义、花香君	不少于 1
5.4 就业质量	5.4.1 就业服务体系健全、运行良好，就业率和就业满意度高	花香君	不少于 3
6.1 办学条件	6.1.1 教学基本设施	李思晗、郎贤国、王金霜	不少于 1
6.2 教师队伍	6.2.1 数量与结构	刘晓荣	不少于 3
	6.2.2 培养培训	刘晓荣	不少于 3

补充说明:

1. 各责任主体须全面对标指标内涵与评估基本要求，深入查摆问题，单个观测点自查问题数量不少于 1 个，每个自查

问题字数在 500-600 字之间，鼓励全面深入查摆，不设数量上限。

2. 所有问题必须严格对应指标体系，不得脱离指标泛泛查摆，确保与自评报告整体框架、指标内涵完全匹配。

三、问题清单规范内容与格式

本次需提交的问题清单，单个问题条目必须完整包含以下核心要素，统一按照规范格式编制：

1. **对应指标：**明确该问题所属的评估一级指标、二级指标，以及对应的主要观测点；

2. **问题名称：**高度凝练问题核心，用一句话清晰界定问题本质；

3. **具体表现：**以量化数据、客观事实为支撑，清晰说明问题现状、与评估基本要求的差距，以及该问题对人才培养、办学质量造成的影响；

4. **原因分析：**从思想认识、体制机制、工作落实、资源保障等层面，深入剖析问题产生的根源，杜绝表面化、浅层化归因；

5. **整改举措：**先明确整体工作思路，再细化具体实施措施，同步明确责任主体、完成时限与可量化的目标成效。

四、提交工作要求

1. **压实主体责任。**各责任人须亲自部署、亲自审核、亲自把关，组织本部门对照责任分工全面查摆问题，确保清单内

容真实、全面、深刻，杜绝敷衍应付、弄虚作假，提交的材料须经责任人签字、责任部门加盖公章。

2. **严格时间节点。**请各单位于**2026年3月23日17:00前**，完成本单位问题清单编制工作，电子版发送给李世英老师。

3. **规范材料格式。**见附件示例

4. **强化协同联动。**涉及多部门协同的指标项，牵头单位要主动统筹，配合单位要全力支持，确保问题不推诿、根源不回避、举措不落空，形成评建工作全校一体协同的工作格局。

特此通知

北京网络职业学院评建工作办公室

2026年3月20日

附件：

(示例)问题一：生源结构有待优化

对应指标：一级指标 5.学生发展；二级指标 5.4 就业质量；主要观测点 5.4.1 就业服务体系健全、运行良好，就业率和就业满意度高

1. **具体表现：**近年来，学校北京市本地生源比例持续偏低，2024 年仅为 43.2%，低于北京市同类院校平均水平。这在一定程度上影响了学校服务首都核心功能、培养“扎根京华”的技术技能人才的效能，与市属高职院校服务区域发展的办学定位契合度不足。

2. **原因分析：**一是在招生宣传和渠道拓展上，对北京市本地市场的深耕力度不足，针对北京生源的精准宣传体系尚未健全；二是学校的品牌影响力和专业吸引力在北京市考生及家长中的认知度有待提高，特色专业的办学成效与社会传播度不匹配。

3. **整改举措：**实施“精准招生”与“品牌提升”双轮驱动计划，系统优化生源结构。

具体措施：成立“服务北京招生工作专班”，深度对接北京市各区县中学和中职学校，开展入校宣讲、专业体验、咨询服务等精准招生宣传工作。大力拓展与北京市中职学校的“3+2”贯通培养合作，力争到 2027 年，贯通培养招生人数占总招生计划的 20%以上。同时，通过承办北京市级技能大赛、发布重点行

业发展报告、加强与主流媒体合作等方式，系统提升大数据技术、人工智能技术应用等特色领域的品牌影响力，增强对北京本地生源的吸引力。

目标成效：在“十五五”末期将北京本地生源比例提升至 90% 以上，显著增强学校服务首都高质量发展的人才供给能力。

